Казахский национальный университет им. аль-Фараби Высшая школа Экономики и бизнеса Кафедра Бизнес-технологий

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Современные методы интегрироанного стратегического планирования логистических систем

(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

SMISPLS 7302

(шифр дисциплины по учебному плану)

8D11301-по образовательной программе докторантуры «Логистика (по отраслям

(шифр и наименование образовательной программы в рамках которой(ых) дисциплина реализуется)

Составитель:

Ахметкалиева С.К., к.т.н., и.о. доцента

кафедры «Бизнес-технологий»

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Программа итогового экзамена по дисциплине «Современные методы интегрироанного стратегического планирования логистических систем» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Бизнес-технологий»

Протокол № 7 ___ от «__19__» ____11_____ 2021 г.

По результатам обучения за 15 недель проводится итоговый экзамен в устной форме **Устный** экзамен: традиционный – ответы на вопросы. Формат экзамена – синхронный.

Проводится на корпоративной платформе Microsoft Teams КазНУ им.аль-Фараби, при технических проблемах внешние ресурсы ZOOM, Skype, и другие, осуществляя видеозапись совместной работы. Процесс сдачи устного экзамена докторантом предполагает автоматическое создание экзаменационного билета, на который докторанту необходимо ответить устно экзаменационной комиссии. При проведении устного экзамена обязательно осуществляется видеозапись.

Длительность

Время на подготовку – решает экзаменатор или экзаменационная комиссия. Время на ответ – решает экзаменатор или экзаменационная комиссия.

Рекомендуется 15-20 на ответ на все вопросы билета.

ВАЖНО – экзамен проводится по расписанию, которое заранее известно докторантом и преподавателям.

Процедура экзамена:

- 1. Перед началом устного экзамена должны проверить:
- интернет соединение на своем рабочем устройстве (компьютер, моноблок, ноутбук, планшет), устройство должно быть обеспечено зарядкой в течение всего времени экзамена;
 - исправность веб-работы камеры и микрофона.
- 2. За 30 минут до начала экзамена **ВСЕ** докторанты группы входят в организованный преподавателем или членами комиссии конференц-зал видеосвязи по указанной в правилах итогового экзамена (отправленной преподавателем/челнами комиссии в случае нарушения работы сервиса видеосвязи) ссылке.
- 3. За 30 минут до начала экзамена **проверяют возможность входа в систему** <u>Univer.kaznu.kz</u> через любой браузер, но предпочтительно через Google Chrome (в случае утери логина и/или пароля, докторанты необходимо обратится к куратору-эдвайзеру до начала экзамена). После проверки выходят из аккаунта в ожидании приглашения комиссии.

ВНИМАНИЕ. ДОКТОРАНТ НЕ ИМЕЕТ ПРАВА ОТКРЫВАТЬ БИЛЕТ ДО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРИГЛАШЕНИЯ КОМИССИЕЙ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА. ТОЛЬКО ПО ПРОСЬБЕ КОМИССИИ ДОКТОРАНТ ЗАХОДИТ В АККАУНТ В ИС UNIVER, И ОТКРЫВАЕТ СВОЙ БИЛЕТ ПОД ВИДЕОЗАПИСЬ.

- 4. При наступлении времени начала экзамена докторант, который вызывается комиссией, демонстрирует на камеру своё удостоверение личности.
 - 5. Включает демонстрацию экрана.
- 6. Заходит в свой аккаунт в ИС Univer переходит на страницу «*Pacnucaнue* экзаменов» выбирает актуальный экзамен нажатием на кнопку «Сдать устный экзамен».
 - Функция «Сдать устный экзамен» активна только после начала времени экзамена;
- Функция «Сдать устный экзамен» активна только для тех докторантов, у которых есть незакрытые итоговые ведомости (экзамен, пересдача, Incomplete).
- 7. После перехода по ссылке "Сдать устный экзамен" откроется окно, где докторант увидит вопросы своего экзаменационного билета.
 - 8. Докторант демонстрирует экран с вопросами билета, зачитывает их вслух.
 - 9. Переводит отображение сервиса ВКС на камеру и готовится к ответу.

По завершению своего ответа выходит из зала видео-конференции.

Темы, по которым будет составлены задания:

- 1. Эволюция управления цепями поставок, управление конфликтами в цепях поставок
- 2. Рзработка стратегии цепи поставок
- 3. Управление динамикой цепи поставок. Роль запасов и информации

- 4. Процессы управления спросом. Методы прогнозирования спроса
- 5. Главный календарный план производства.Планирование потребностей в материалах (MRP)
 - 6. Гармонизация спроса и производства
 - 7. Заупочная логистика в ЦП
 - 8. Место склада в цепочке поставок
 - 9. Управление складом в ЦП
 - 10. Транспортная логистика в ЦП 4
 - 11. Запасы в каналах распределения
 - 12. Таможенная логистика в ЦП
 - 13. Информационные системы в логистике и УЦП

Во время сдачи экзамена магистранты должны быть способны:

- -организовать закупочную деятельность в ЦП, используя различные методы оперативного управления поставками и оперативного учета запасов; формировать топологию транпортно-складской системы ЦП;
- планировать потребности в распределении и применять основные положения таможенной логистики в ЦП;
- оценивать эффективность информационных систем; -анализировать преимущества и недостатки основных транспортных систем и решать транспортные задачи; -описывать характеристики WMS, TMS, CRM и EDI систем

-рассчитывать стоимость товара для покупателя при каждом базисе поставки и выбрать наиболее выгодный базис поставки товара

- 1. Эволюция управления цепями поставок, управление конфликтами в цепях поставок Характеристика основных этапов развития УЦП в мире применительно к экономике РК. Интеграция логистических бизнес-процессов в соответствии с концепцией управления цепями поставок.
 - 2. Рзработка стратегии цепи поставок
- . Достижение стратегического соответствия в цепи поставок на основе баланса «реактивность/эффективность». Факторы, влияющие на эффективность применения концепции УЦП.
- 3. Управление динамикой цепи поставок. Роль запасов и информации Использование возможностей УЦП для преодоления кризисных явлений в экономике. Сущность и преимущества аутсорсинга 4PL-провайдеров в цепях поставок.
- 4. Процессы управления спросом. Методы прогнозирования спроса Анализ компаний для формирования департаментов УЦП. Использование основных принципов УЦП при управлении рисками. Выбор и оценка ключевых факторов при проектировании SCORмолели.
- 5. Главный календарный план производства. Планирование потребностей в материалах (MRP)

Глобальный конфликт в цепях поставок. Отличие основное содержание межорганизационной логистической координации. Укажите этапы проектирования SCOR-модели. Из каких основных групп затрат складываются общие затраты цепи поставок.

6. Гармонизация спроса и производства

Компания типа 4PL в цепях поставок. Предметом исследования УЦП с позиций бизнеса. Системы взглядов (парадигмы) УЦП получили распространение во время ее эволюции в бизнесе

7. Заупочная логистика в ЦП

Виды интеграции существуют в концепции управлении цепями поставок. Кратко охарактеризовать УЦП с позиций бизнеса. На чем базируется выбор стратегии цепи поставок. Понятие сетевой структуры цепей поставок и ее конфигурирование.

8. Место склада в цепочке поставок

Виды организационных структур управления цепями поставок в компаниях различной формы бизнеса. Характеристика ключевых бизнес-процессов при использовании модели GSCF. Примеры построения макро-процессов цепей поставок

9. Управление складом в ЦП

SCOR-модель цепи поставок. Эволюция, версии, идеология. SCOR-модель цепи поставок Описание основных процессов. Взаимосвязь функционального жизненного цикла продукта и УЦП. SCOR-модель цепи поставок Проект внедрения модели.

10. Транспортная логистика в ЦП

Влияние продуктовых атрибутов на логистические издержки. Использование SCOR-модели для целей планирования и контроллинга цепей поставок. сновные цели УЦП на уровне фирмы и на макроэкономическом уровне. Управление рисками в концепции УЦП. Эффект хлыста.

11. Запасы в каналах распределения

SC-менеджмент в общей структуре менеджмента контрагентов цепи поставок. Иерархическая структура внедрения проекта УЦП. Анализ ключевых факторов, влияющих на функционирование пепи поставок.

12. Таможенная логистика в ЦП

Соотношение логистики и УЦП. Взаимодействие контрагентов в цепи поставок.. Процессы SRM и CRM как основа кооперации в цепях поставок

13. Информационные системы в логистике и УЦП

Эволюция концепций и технологий интеграции в УЦП. Рекомендуемая для подготовки к экзамену учебная литература:

При проверке политика оценивания ответов на вопросы распределена следующим образом: первый вопрос — 306., второй вопрос — 306., третий вопрос — 406 (творческое задание). В сумме студент может набрать 100 балловза ответы.

ШКАЛА ОЦЕНКИ

ШКАЛА	ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
«Организация рекламной деятельности»		
A	Обучающийся:	
100 - 95	- стилистически грамотно, логически правильно изложил ответы на	
	вопросы;	
	 показал умение иллюстрировать теоретические положения 	
	конкретными примерами;	
	 продемонстрировал точное использование научной 	
	терминологии;	
	– выполнил практическое задание в полном объеме, при выполнении	
	задания применил творческий подход	
A -	Обучающийся:	
94 - 90	 грамотно, логически правильно изложил ответы на вопросы; 	
	выполнил практическое задание в полном объеме;	
	 допустил отдельные погрешности или неточности при 	
	использовании научной терминологии, не являющиеся	
	следствием незнания или непонимания учебного материала	
B+	Обучающийся:	
89 - 85	правильно изложил ответы на вопросы;	
	 показал умение иллюстрировать теоретические 	
	положения конкретными примерами;	
	выполнил практическое задание не в полном объеме	

В	Обучающийся:
84 - 80	— в изложении допустил небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
	 допустил ошибки и незначительные неточности в изложении
В	Обучающийся:
79 - 75	 допустил ошибки или более двух недочетов при использовании научной терминологии выполнил практическое задание не в полном объеме
C +	Обучающийся:
74 - 70	— не полностью или не последовательно раскрыл содержание материала, при общем понимании вопроса имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии
C	Обучающийся:
69 - 65	не справился с примением теории в новой ситуации — не справился с примением теории при выполнении практического задания
C -	Обучающийся:
64 - 60	□ □ недостаточно знает теоретический материалпроявил недостаточную сформированность основных умений
D.	и навыков
D + 59 - 55	Обучающийся: □ □раскрыл основное содержание учебного материала; □ □ обнаружил незнание или непонимание наиболее важной части учебного материала
D -	Обучающийся:
50-54	раскрыл основное содержание учебного материала;
	— обнаружил незнание или непонимание большей и наиболее важной части учебного материала с допущением ошибок в определении понятий, использовании терминологии и выполнения заданий по ним
FΧ	Обучающийся:
25-49	— показал отсутствие обязательных знаний и умений по проверяемой дисциплине, представил в основном только общие положения по раскрываемым вопросам и заданиям, допуская множество ошибок в определении понятий, использовании терминологии и выполнения заданий по ним
F	Обучающийся:
0-24	 показал полное отсутствие обязательных знаний и умений по проверяемой дисциплине по теоретическим и практическим заданиям

Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену Учебная литература:

- 1. Сергеев В.И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавров.-М.:Изд-воЮрайт, 2014.-479с.-Серия:Бакалавр.Углубленный курс
- 2. Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.Н. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес процессов в цепях поставок/Учебник под ред.проф.В.И.Сергеева.-М.:Эксмо,2008.-944с.(Полный курс МВА).
- 3. Корпоративная логистика в вопросах и ответах. / Под. зед. проф. В.И. Сергеева. Изд. 2-е пер. И доп.-М.: ИНФРА-М, 2013.-634с.
- 4. Управление цепями поставок: Справочник издательства Gower/ Под ред. ДЖ.ГатторныМ.: ИНФРА-М, 2008.
- 5. Сток ДЖ.Р., Ламберт Д.М. Стратегическое управление логистикой. Пер.с англ.4-е изд.-М.:ИНФРА-М, 2005.-797с. Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал, используемый для выполнения заданийСРС, будет доступен на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД.

Интернет-ресурсы:

- 1. Консалтинговая компания Bestlog: [офиц. сайт]. Режим досту- па: www.1bestlog.ru.
- 2.Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок : [сайт]. Режим доступа: www.logistician.ru